

สภาพการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา

Existing Situation and Development Guidelines for Child Development

Center under Kampaengpet Municipality, Rattaphum District, Songkhla Province

บัญญัติ ศรีษะสมุทร (Bunjarat Srisasamoot)*

อภิวัฒน์ สมานธิ (Apiwat Samati)**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา 2) เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา และ 3) เพื่อหาแนวทางพัฒนา การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา กลุ่มประชากรที่ศึกษากลุ่มหลักคือ ผู้บริหารเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 43 คน สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้การวิจัยคือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีพรรณนาเชิงเนื้อหาเพื่อสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงสภาพและปัญหาการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก เช่น สุภาพอ่อนโยน รักเด็ก พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้ม ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สถานที่รอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกสุขลักษณะ เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม อ่างล้างหน้า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับวัยของเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน มีการดำเนินการจัดกิจกรรมทางการศึกษาโดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง

2. ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ครูผู้ดูแลเด็กขาดทักษะการดำเนินงาน ครูผู้ดูแลเด็กที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น

*มหาวิทยาลัย หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มหาวิทยาลัยทักษิณ

**อาจารย์ประจำวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ที่นอน อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องมีการเสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ บางรายการชำรุดหรือเสื่อมสภาพ สถานที่จัดการเรียน การสอนคับแคบ โดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอกช้าง หมู่ที่ 13 เพราะเป็นสถานที่ที่อยู่ในโรงเรียนบ้านห้วยสมบุรณ์ ขาดต่อการดำเนินการปรับปรุง เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ซึ่งเทศบาลกำลังทำการแก้ไขโดยมีโครงการจะย้ายศูนย์นี้มายังที่ใหม่ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการก่อสร้าง ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กและขาดความทันสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์ และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการประชุมค่อนข้างน้อย

3. แนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์อีกทั้งมีการบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรจัดสรรเพิ่มเติมหรือซ่อมแซม เพื่อประสิทธิภาพของการใช้งาน และมีให้ครบตามจำนวนเด็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมตามวัยของเด็กและมีจำนวนให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ควรจัดการประชุมร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่ายก่อนเปิดเทอมหรือตามความจำเป็น เหมาะสม เพื่อนำความคิดเห็นไปพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงานและเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนในพื้นที่รวมทั้งสามารถติดต่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองเด็กหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

Abstract

This research aimed 1) to study the child development center under the municipal register Rattaphum Songkhla 2) to study the problem of the child development center under the municipal register Rattaphum Songkhla and 3). development guidelines for the Child development center under the Municipal Kamphaeng Phet Province Rattaphum demographic group is studying municipal administrators, school administrators, teachers, board administrators and the parents of the child development center under the municipality. Go To the development of child care centers under the Municipal Rattaphum Kamphaeng Phet Province findings showed.

1. The Child Development Center of the Municipality Rattaphum Kamphaeng Phet Province found that the staff and management have the right personality and expression as gentle eloquence smiling kids love the building and the Environment. Around child development centers, such as sanitary toilet, washbasin and academic activities in the curriculum, teaching materials are adequate and

appropriate for the age of the child on the involvement and support of the community is organized. The educational activities Public relations activities thoroughly

2. small home Khok Chang Moo 13, because the place is in school Huay completely difficult to continue to improve due to the limited space in which municipalities are working to resolve a project to move the center to the new one, which is currently under construction side. fairs and events Curriculum materials, instructional insufficient number of children and lack of modernization before the event and the participation and support of the community to participate in the meeting quite a few.

3. Develop the Child Development Center under the Municipal Rattaphum Kamphaeng Phet Province found that the staff and management should be held a workshop to develop knowledge and experience as well as the integration to development and learning. taught there ages appropriate The feedback to improve performance and create a good relationship between child development centers of local communities, including inviting the public to contact the parents or the public attending events regularly.

คำหลัก : สภาพการดำเนินงาน, แนวทางการพัฒนา, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำนำ

เด็กปฐมวัยที่ต้องพึ่งพาผู้เลี้ยงอบรมเลี้ยงดูบนพื้นฐานที่สนองความต้องการของเด็กที่ต้องการความรักความอบอุ่น ความเข้าใจ และความจำเป็นเพื่อให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้าน รัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเพราะการพัฒนาเด็กในวัยนี้เป็นช่วงเวลาสำคัญสำหรับพัฒนาการทางสมอง หากสมองได้รับการกระตุ้นและพัฒนาอย่างถูกวิธีในช่วงจังหวะเวลาที่เหมาะสมจะทำให้พัฒนาการทุกด้าน สมบูรณ์เต็มที่ เป็นรากฐานของชีวิตอันมั่นคงที่จะเป็นคนดี คนเก่งและคนที่มีความสุข พร้อมทั้งจะทำประโยชน์ให้แก่มนุษยชาติได้ (ขวัญชนก กุลชะโมรินทร์. 2557 : 1)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัศมี จังหวัดสงขลา ได้ดำเนินการในระยะแรกยังไม่มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านงบประมาณการต่อเติมอาคารสถานที่ การก่อสร้างและบุคลากรที่ขาดความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการบริหารจัดการกับระบบดูแล ตลอดจนยังขาดงบประมาณในด้านเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ ด้านอาคารสถานที่ เทศบาลแต่ละแห่งได้มีการจัดสรรงบประมาณด้านอาคารสถานที่แล้ว ปัญหาที่ตามมาคือ ด้านบุคลากรที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเด็กเล็ก ส่วนด้านอาคารสถานที่และ

ความปลอดภัย ด้านตัวอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลมีพื้นที่คับแคบและไม่สามารถขยายพื้นที่เพื่อรองรับจำนวนเด็กเล็กที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการดำเนินงานและแนวทาง พัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ผลการศึกษาที่ได้จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มผู้บริหารเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 10 คน
- 2) กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตน

ภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 33 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured interview) เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการออกแบบและสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับสภาพการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา โดยเครื่องมือได้ผ่านการตรวจสอบแก้ไข และคำแนะนำจากประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อต้องนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้รับการอนุญาตจากประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วจึงได้ดำเนินการสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ในงานวิจัย

3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยกำหนดให้ตอนที่ 1 - 2 เป็นแบบสอบถาม และตอนที่ 3 - 4 เป็นแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน อาชีพหลัก ระดับการศึกษาสูงสุด และจำนวนบุตรหลานที่ส่งเข้าเรียน

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 4 สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมือง
กำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลและความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา (Description Statistics) เพื่ออธิบายปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequencies) ค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการพรรณนาเชิงเนื้อหาเพื่อสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงาน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นจะนำไปสู่บทสรุปของแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเน้นศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

2. วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

3. เสนอแนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผล

จากการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา สรุปได้ดังนี้

ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีรายได้ 10,001 - 15,000 บาท ประกอบอาชีพเกษตรกร จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และส่งบุตรหลานเข้าเรียน 1 คน

จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 4 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยกับความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก เช่น สุภาพอ่อนโยน รักเด็ก พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นลำดับแรกตามด้วยมีความรู้

เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กทั้งทางร่างกาย และจิตใจ และครูผู้ดูแลเด็กที่สำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัยเป็นลำดับสุดท้าย

2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยกับสถานที่รอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกสุขลักษณะ เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม อ่างล้างหน้า เป็นต้น เป็นลำดับแรก ตามด้วยสถานที่การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และจิตใจ และอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อเด็ก เช่น ที่นอน ตู้เสื้อผ้า ชั้นวางรองเท้า โต๊ะ เก้าอี้ กระจาด เป็นต้นเป็นลำดับสุดท้าย

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยกับสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับวัยของเด็กเป็นลำดับแรก ตามด้วยการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยสอนเนื้อหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการจัดทำหลักสูตรการศึกษาแผนการเรียนการสอนและบันทึกหลังการเรียนการสอนเป็นต้นเป็นลำดับสุดท้าย

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเห็นด้วยกับมีการดำเนินการจัดกิจกรรมทางการศึกษาโดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง เป็นลำดับแรก และชุมชนมีส่วนร่วม และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นลำดับสุดท้าย

การศึกษาการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จากการสังเกตการดำเนินการของผู้บริหาร โรงเรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 3 ศูนย์ มีดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านใหม่ทุ่งคา หมู่ที่ 8

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ได้แก่ ความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก เช่น สุภาพอ่อนโยน รักเด็ก พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระดับหนึ่งและครูผู้ดูแลเด็กที่สำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัยมีความรู้ความสามารถโดยสำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงตามตำแหน่งที่ปฏิบัติ

2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สถานที่จัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม โดยส่วนหนึ่งได้รับความช่วยเหลือด้านอาคารสถานที่เรียนจากวัดใหม่ทุ่งคา แต่ขนาดห้องมีความคับแคบไม่สามารถรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้นในอนาคตได้ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกสุขลักษณะ เช่น มีห้องน้ำ ห้องส้วม อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นเพียงพอต่อเด็ก แต่มีสภาพแวดล้อมด้านหลังอาคารเรียนที่ เป็นที่พักอาศัยของคณงานชาวพม่าทำให้ภูมิทัศน์ด้านหลังอาคารดูสกปรกไม่น่ามอง

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ บุคลากรครูมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนและบันทึกหลังการเรียนการสอน ในแต่ละวันและสัปดาห์หลังจากที่ได้มีการดำเนินงานสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับวัยของเด็ก แต่สื่อที่ทันสมัยไม่เพียงพอ ดังนั้นต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อเหตุการณ์ ควรมีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนของ

ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีเนื้อหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และทันต่อโลก สนองตามนโยบายของผู้บริหาร สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ เป็นต้น และมีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับความเป็นไทย ความเป็นผู้มีมารยาทของคนไทย และพิธีต่าง ๆ ในท้องถิ่น ส่งเสริมด้านภาษาสากลแก่เด็กในการเข้าสู่สังคมโลก เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน ได้แก่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมทาง การศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง และสนับสนุนและผลักดันให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่าง ๆ ให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน เช่น มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่เด็ก มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการร่วมจัดการศึกษา เป็นต้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแกวซ่ง หมู่ที่ 13

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ได้แก่ ความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก เช่น สุภาพอ่อนโยน รักเด็ก พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระดับหนึ่งและครูผู้ดูแลเด็กที่สำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัย มีความรู้ความสามารถโดยสำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงตามตำแหน่งที่ปฏิบัติแต่ยังมีบุคลากรที่ยังไม่ได้รับการศึกษาต่อในหลักสูตรปฐมวัยโดยต้องให้บุคลากรเหล่านี้ต้องจบหลักสูตรด้านนี้ถึงต้องปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งได้ แต่ในปัจจุบันครูเหล่านี้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพและความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี

2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สถานที่จัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมีอาณาเขตเป็นของตนเอง ห้องเรียนมีเพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้นในอนาคตได้ สถานที่บริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกสุขลักษณะ เช่น มีห้องน้ำ ห้องส้วม อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นเพียงพอต่อเด็ก

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ บุคลากรครูมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนและบันทึกหลังการเรียนการสอน ในแต่ละวันและสัปดาห์หลังจากที่ได้มีการดำเนินงานสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับวัยของเด็ก เพียงแต่ขาดความทันสมัย ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงมีการพัฒนาให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการเน้นเนื้อหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เช่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับมารยาทของไทย และพิธีต่าง ๆ ในท้องถิ่น มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาสากลให้แก่เด็ก เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน ได้แก่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมทาง การศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง และสนับสนุนและผลักดันให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่าง ๆ ให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมจัดการศึกษาให้แก่เด็ก เป็นต้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอกช้าง หมู่ที่ 6

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ได้แก่ ความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก เช่น สุภาพอ่อนโยน รักเด็ก พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระดับหนึ่งและครูผู้ดูแลเด็กที่สำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัย มีความรู้ความสามารถโดยสำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงตามตำแหน่งที่ปฏิบัติ

2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สถานที่จัดการเรียนการสอนค่อนข้างแออัด เนื่องจากยังอยู่ในพื้นที่เดียวกับโรงเรียนประถมศึกษาของเขตพื้นที่ (สพฐ) ขนาดห้องมีความคับแคบไม่สามารถรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้นในอนาคตได้ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ สถานที่บริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกสุขลักษณะ เช่น มีห้องน้ำ ห้องส้วม อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ บุคลากรครูมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนและบันทึกหลังการเรียนการสอน ในแต่ละวันและสัปดาห์หลังจากที่ได้มีการดำเนินงานสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยสอนมีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนของเด็กตามวัย เป็นต้น และมีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับมารยาทของไทย และพิธีต่าง ๆ ในท้องถิ่น

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน ได้แก่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมทางการศึกษาโดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง และสนับสนุนและผลักดันให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่าง ๆ ให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และอื่น ๆ เป็นต้น

จากการศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา สรุปได้ดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ครูผู้ดูแลเด็ก ขาดทักษะการดำเนินงานบางอย่าง
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ที่นอน อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องมีการเสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนบางอย่างมีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กและขาดความทันสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน มีส่วนร่วมในการประชุมค่อนข้างน้อย

ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลาจากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ครูผู้ดูแลเด็กที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาปฐมวัย เทศบาลควรจัดส่งเข้ารับการศึกษาต่อ โดยใช้ทุนการศึกษาในด้านนี้โดยตรงเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์มีบูรณาการและพัฒนา การเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

2.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นและทันต่อเหตุการณ์ ไม่เพียงพอต่อเด็ก เช่น ที่นอน เสื้อผ้า ชั้นวางรองเท้า โต๊ะ เก้าอี้ กระจาดน สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น บางรายการชำรุดหรือเสื่อมสภาพ ควรจัดสรรเพิ่มเติมให้ครบต่อจำนวนเด็ก

2.2 สถานที่จัดการเรียนการสอนคับแคบของห้องเรียนในศูนย์ทุกแห่งโดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอกช้าง หมู่ที่ 13 เพราะเป็นสถานที่ที่อยู่ใน โรงเรียนบ้านห้วยสมบูรณ์ ขาดต่อการดำเนินการปรับปรุง เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ซึ่งเทศบาลกำลังทำการแก้ไข โดยมีโครงการจะย้ายศูนย์นี้มายังที่ใหม่ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการก่อสร้าง

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ ควรดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัยเด็กและการรับรู้ในแต่ละช่วงอายุเด็ก และควรมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่าง ๆ เพิ่มขึ้นบ้าง

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

ประชาชนมีส่วนร่วมต่อประชุมจัดการวางแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่อนข้างน้อยดังนั้นควรจัดการประชุมร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ใน 3 ประเด็นย่อย สรุปได้ดังนี้

1. ครูผู้ดูแลเด็ก ควรมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจควรมีการประเมินหรืออินเทคครูผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอตลอดจนสนับสนุนการศึกษาคุณานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการยกย่องเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนา

2. อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นไม่เพียงพอต่อเด็ก เช่น ที่นอนหรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสื่อมสภาพในบางรายการ หรือไม่ทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้น ควรจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น

3. ห้องน้ำไม่สะอาดและไม่แข็งแรงส่วนก๊อกน้ำที่ชำรุด ควรเสนอผู้บริหารให้เร่งดำเนินการ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานได้ดีกว่าเดิม

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัศมี จังหวัดสงขลา ในความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำนวน 4 ด้าน มีดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์อีกทั้งมีการบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรจัดสรรเพิ่มเติมหรือซ่อมแซม เพื่อประสิทธิภาพของการทำงาน และมีให้ครบตามจำนวนเด็ก

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมตามวัยของเด็กและมีจำนวนให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ควรจัดการประชุมร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่ายก่อนเปิดเทอมหรือตามความจำเป็น เหมาะสม เพื่อนำความคิดเห็นไปพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงานและเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนในพื้นที่รวมทั้งสามารถติดต่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองเด็กหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอ รัศมี จังหวัดสงขลาจากในความคิดเห็นของผู้บริหารเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ตามสภาพการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน มีดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการครูผู้ดูแลเด็กที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาปฐมวัย เทศบาล ควรจัดส่งเข้ารับการศึกษาคือโดยใช้ทุนการศึกษาด้านนี้โดยตรงเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มีบูรณาการและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นให้เพียงพอต่อเด็ก เช่น ที่นอน ตู้เสื้อผ้า ชั้นวางรองเท้า โต๊ะ เก้าอี้ กระจาดน เป็นต้น บางรายการชำรุดหรือเสื่อมสภาพ ควรจัดสรรเพิ่มเติม

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัยเด็ก

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเพื่อเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น และประชาชน มีโอกาสเข้าร่วมประชุม จัดการวางแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนข้างน้อยจัดการประชุมร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปเพื่อนำความคิดเห็นไปพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปและเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนในพื้นที่ มีการติดต่อประสานสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองเด็กหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ผลการศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัศมี จังหวัดสงขลาจากการสัมภาษณ์ของผู้ปกครอง พบว่า 1) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ครูผู้ดูแลเด็ก ขาดทักษะการดำเนินงานบางอย่าง 2) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ที่นอน อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องมีการเสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้ 3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนบางอย่างมีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กและขาดความทันสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน มีส่วนร่วมในการประชุมก่อนข้างน้อย สอดคล้องการวิจัยของ ขวัญชนก กุลชะโมรินทร์ (2557 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรียงความสำคัญจากมากไปหาน้อย

ผลการศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัศมี จังหวัดสงขลาจากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ ครูผู้ดูแลเด็กที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาปฐมวัย 2) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นและทันต่อเหตุการณ์ ไม่เพียงพอต่อเด็ก สถานที่จัดการเรียนการสอนคับแคบของห้องเรียน 3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ ประชาชนมีส่วนร่วมต่อประชุมจัดการวางแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนข้างน้อย สอดคล้องการวิจัยของปรีศญาภรณ์ วัตพวงแก้ว (2558 : 74-75) ได้ทำวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษาศภาพและปัญหา

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า สภาพการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปัญหามาก

ผลการศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลาจากในความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ อีกทั้งมีการบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 2) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรจัดสรรเพิ่มเติมหรือซ่อมแซม เพื่อประสิทธิภาพของการทำงาน และมีให้ครบตามจำนวนเด็ก 3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมตามวัยของเด็กและมีจำนวนให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ควรจัดการประชุมร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่องสอดคล้องการวิจัยของเสาวนีย์ พุยม่วง (2555 : 105 - 106) ได้ทำวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุตรธานี ผลการวิจัยพบว่า แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุตรธานี คือ ควรดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทในสถานบริการสำหรับเด็กปฐมวัยให้เป็น "มืออาชีพ" รู้จักเชี่ยวชาญเด็กที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ด้านสติปัญญาและด้านการเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดีได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจัดกิจกรรม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับช่วงวัย สามารถหาได้ในท้องถิ่น จัดประสบการณ์พัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข มีอาคารสถานที่เหมาะแก่การเรียนรู้ จัดภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ สะอาด มั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

ผลการศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลาจากในความคิดเห็นของผู้บริหารเทศบาล ผู้บริหาร โรงเรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ตามสภาพการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ครูผู้ดูแลเด็กที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาปฐมวัย เทศบาล ควรจัดส่งเข้ารับการศึกษาคือ 2) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นให้เพียงพอต่อเด็ก 3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัยเด็ก และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ควรสร้างคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป และควรโอกาสเข้าร่วมประชุมจัดการวางแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมถึงประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองเด็กหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องการวิจัยของปรีศญากรณ์ วัฒนวงศ์แก้ว (2558 : 74 - 75) ได้ทำวิจัยเรื่อง

แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ผลการวิจัยพบว่า ผลการหาแนวทางพัฒนาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ด้านการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ เทศบาลฯ ควรส่งเสริมทางด้านงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเทศบาลฯ ควรกำกับดูแลและควบคุมกระบวนการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างต่อเนื่องเทศบาลฯ ควรส่งเสริมกระบวนการในการจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีสถานที่รับประทานอาหาร, ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอสำหรับเด็กและสุขลักษณะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเพียงพอศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดบริเวณพื้นที่ในอาคารให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับจำนวนเด็ก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ควรมีการศึกษาในเรื่องของความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในองค์กร และผู้ปกครอง
2. ควรมีการศึกษาในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงทางเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ทราบการพัฒนาและใกล้ชิดกับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ไปในทิศทางเดียวกัน
2. ควรศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐ และสถานรับเลี้ยงเด็กของเอกชน

เอกสารอ้างอิง

- ขวัญชนก กุหลาบโมรินทร์. (2557). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- ปรัชญาภรณ์ วัฒนวงศ์. (2558). แนวทางพัฒนาบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- เสาวนีย์ สุขม่วง. (2555). สภาพ ปัญหา และแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.