

# คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38)

เพื่อการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา

# 2569



STRATEGY



INDICATOR



PERFORMANCE



ACCOUNTABILITY



คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38)  
ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570  
เพื่อการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติงาน  
ปีการศึกษา 2569

## คำนำ

คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38) ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2569 จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38) ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 และตัวชี้วัดการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในกลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงาน นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2569 รวมถึงการร่วมขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยทักษิณที่ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม ระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2570 ต่อไป

มหาวิทยาลัยทักษิณ

มิถุนายน 2569

## สารบัญ

	หน้า
จำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามยุทธศาสตร์	1
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	1
คำอธิบายตัวชี้วัด	7
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้น การสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคม แบบมุ่งเป้าและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน	22
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน	33
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบ สานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน	39
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of Glocalization)	43
ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	52

## ตัวชี้วัดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570

### จำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	9	23.68
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคม แบบมุ่งเป้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	7	18.42
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน	6	15.79
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน	4	10.53
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of Globalization)	5	13.16
ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	7	18.42
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>

### ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด		
	ผู้บริหาร	หน่วยงาน	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ</b>			
TSU01	ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและผู้ประกอบการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้
	(1) ร้อยละหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชนหรือปฏิบัติงานในชุมชน (เฉพาะหลักสูตร ป.ตรี)		
TSU02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้
TSU03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้
TSU04	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้
TSU05	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ผู้บริหาร	หน่วยงาน
TSU06	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนิสิตและพันธกิจสัมพันธ์	ฝ่ายกิจการนิสิต
	(1) ด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam)	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	งานวิเทศสัมพันธ์
	(2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการสถาบัน ทรัพยากรการเรียนรู้และ เทคโนโลยีดิจิทัล	สถาบันทรัพยากร การเรียนรู้และ เทคโนโลยีดิจิทัล
TSU07	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ นิสิตและพันธกิจสัมพันธ์	ฝ่ายกิจการนิสิต
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม		
	(2) ด้านผู้ประกอบการ		
TSU08	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์และประกัน คุณภาพ	ฝ่ายยุทธศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพ องค์กร
	(1) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต		
	(2) อัตราเงินเดือนเริ่มต้นระดับปริญญาตรี		
TSU09	ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ นิสิตและพันธกิจสัมพันธ์	ฝ่ายกิจการนิสิต
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม		
	(2) ด้านผู้ประกอบการ		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคม แบบมุ่งเป้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>			
TSU10	นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Competencies)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	สถาบันวิจัยและ นวัตกรรม
TSU11	TSU11 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	สถาบันวิจัยและ นวัตกรรม
	ระดับชาติ		
	ระดับนานาชาติ (ไม่รวมฐานข้อมูล Scopus)		
	ระดับนานาชาติ (ในฐานข้อมูล Scopus)		
TSU12	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	สถาบันวิจัยและ นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ผู้บริหาร	หน่วยงาน
TSU13	จำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันวิจัยและนวัตกรรม
TSU14	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันวิจัยและนวัตกรรม
TSU15	จำนวนสิทธิบัตรได้รับการยื่นจดต่อปี	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันวิจัยและนวัตกรรม
TSU16	มูลค่าการสร้างผลกระทบจากการถ่ายทอดเทคโนโลยี การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันวิจัยและนวัตกรรม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน</b>			
TSU17	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ
TSU18	จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ
TSU19	ร้อยละงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม
TSU20	ร้อยละงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (Technological/Innovative Development Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม
TSU21	ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม
TSU22	ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม
TSU22-1	จำนวน TSU Community Hub ที่เกิดความร่วมมือกับชุมชน		

ยุทธศาสตร์		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ผู้บริหาร	หน่วยงาน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน</b>			
TSU23	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	สถาบันทักษิณคดี ศึกษา
TSU24	จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	สถาบันทักษิณคดี ศึกษา
TSU25	จำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	สถาบันทักษิณคดี ศึกษา
TSU26	รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม	สถาบันทักษิณคดี ศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of Glocalization)</b>			
TSU27	จำนวนนิสิตที่แลกเปลี่ยน Inbound และ Outbound (Credit)	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	งานวิเทศสัมพันธ์
	- จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและ การเรียนรู้
TSU28	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับ นานาชาติ (ดำเนินงานตามตัวชี้วัด TSU34 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัล)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และกิจการสภามหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล
TSU29	ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและ การเรียนรู้
	(1) ระดับปริญญาตรี		
	(2) ระดับบัณฑิตศึกษา		
TSU30	จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการ ระดับนานาชาติ (1) การเป็นเจ้าภาพหลัก (host) ในการ จัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับ นานาชาติ (2) การเป็นเจ้าภาพร่วม (co-host) ในการ จัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับ นานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	สถาบันวิจัยและ นวัตกรรม
TSU31	การจัดอันดับมหาวิทยาลัย		
	(1) THE Impact Rankins (SDGs) (1.1) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการ ตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ (SDG หลัก: SDG2 SDG6 SDG7 หรือ SDG12)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	งานวิเทศสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ผู้บริหาร	หน่วยงาน
	(1.2) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ (SDG ตามเจตจำนงของส่วนงาน)		
	(2) Webometrics (2.1) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar (2.2) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัยทักษิณ (2.3) จำนวนหน้า (pages) ของเว็บไซต์ส่วนงานเป็นภาษาอังกฤษ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	งานวิเทศสัมพันธ์
	(3) UI Green Matric World Universities Ranking	รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง	สำนักงานวิทยาเขตสงขลา สำนักงานวิทยาเขตพัทลุง
	(4) Scimago	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	งานวิเทศสัมพันธ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ</b>			
TSU32	ระดับความผูกพันของบุคลากร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย	สำนักงานมหาวิทยาลัย
TSU33	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย	สำนักงานมหาวิทยาลัย
TSU34	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
	(1) ระดับชาติ		
	(2) ระดับนานาชาติ (TSU28)		
TSU35	ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย	ฝ่ายการคลังและบริหารสินทรัพย์
	(1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ (ปีการศึกษา)		
	(2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)		
TSU36	ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคูณภาพองค์กร

ยุทธศาสตร์		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ผู้บริหาร	หน่วยงาน
TSU37	ระดับการรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร
	(1) นิสิตระดับปริญญาตรี		
	(2) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา		
	(3) ผู้ให้ทุน/แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย		
	(4) ผู้ใช้บริการวิชาการ		
TSU38	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย	สำนักงานมหาวิทยาลัย

## คำอธิบายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด	TSU01 ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) <b>(1) ร้อยละหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชนหรือปฏิบัติงานในชุมชน (เฉพาะหลักสูตร ป.ตรี)</b>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการเรียนวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด</li> <li>2. หลักสูตรสหวิทยาการ/พหุวิทยาการ</li> <li>3. หลักสูตรสหกิจศึกษาประกอบการและบ่มเพาะประกอบการ</li> <li>4. หลักสูตร Self-Design</li> </ol>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนวิชาโทโดยเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>2. รายวิชาโทที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>
	<b>(1) ร้อยละหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชนหรือปฏิบัติงานในชุมชน (เฉพาะหลักสูตร ป.ตรี)</b>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้หรือปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน หมายถึง หลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน ภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร</li> <li>2. รายวิชาเรียนรู้ในชุมชนหรือปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน หมายถึง รายวิชาที่ใช้ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยพิจารณาจาก มคอ.3 ที่มีการจัดกิจกรรมที่ใช้ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ และต้องมีระยะเวลาในการเรียนรู้หรือปฏิบัติในชุมชน/สังคม/หน่วยงานภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา นับรวมรายวิชาศึกษาทั่วไป ปัญหาพิเศษ โครงการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา</li> <li>3. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้นปี (4 หรือ 5 ชั้นปี) โดยอนุโลมให้ใช้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ตามโครงสร้างหลักสูตรที่มีการปรับปรุงใหม่</li> </ol>

หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้หรือปฏิบัติงานในชุมชน}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานข้อมูลหลักสูตรและรายวิชาเรียนรู้หรือปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

TSU01 ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)

ที่	คณะ	ชื่อหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	ประเภทหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต (เฉพาะรายวิชาโท)	ทักษะ	
					การสร้างนวัตกรรมสังคม	การเป็นผู้ประกอบการ

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) ร้อยละหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชนหรือปฏิบัติงานในชุมชน (เฉพาะหลักสูตร ป.ตรี)

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต X(X-X-X)	จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนรวม	จำนวนชั่วโมงที่จัดกิจกรรมในชุมชน
1						
รวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนรู้ในชุมชน.....หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ.....						
2						
รวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนรู้ในชุมชน.....หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ.....						

ตัวชี้วัด	TSU02 จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นวัตกรรมด้านหลักสูตร เป็นการใช่วิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการสอนบุคคลให้มากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรรายบุคคล หลักสูตรกิจกรรมและประสบการณ์ และหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน คือ เป็นการใช่วิธีระบบในการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถตอบสนองการเรียนรายบุคคล การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีสอนจำเป็นต้องอาศัยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การสอนแบบร่วมมือ การสอนแบบอภิปราย วิธีสอนแบบบทบาทสมมุติ การสอนด้วยรูปแบบการเรียนเป็นคู่ เป็นต้น</li> <li>3. นวัตกรรมด้านสื่อการสอน เนื่องจากมีความก้าวหน้าของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์เครือข่ายและเทคโนโลยีโทรคมนาคม ทำให้นักการศึกษาพยายามนำศักยภาพของเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ จำนวนมากมาย ทั้งการเรียนด้วยตนเอง การเรียนเป็นกลุ่ม และการเรียนแบบมวลชน ตลอดจนสื่อที่ใช้เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บทเรียน CD/VCD คู่มือการทำงานกลุ่ม เป็นต้น</li> <li>4. นวัตกรรมด้านการวัดและการประเมินผล เป็นนวัตกรรมที่ใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำได้อย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการวิจัยทางการศึกษาการวิจัยสถาบัน ด้วยการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาสนับสนุนการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ครู อาจารย์ เช่น การสร้างแบบวัดต่าง ๆ การสร้างเครื่องมือ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น แนวทางในการสร้างแบบวัดผลและประเมินผล เช่น การสร้างแบบวัดแววครู การพัฒนาคลังข้อสอบ การสร้างแบบวัดความมีวินัยในตนเอง</li> </ol>
หน่วยวัด	จำนวนชิ้นงาน
สูตรคำนวณ	จำนวนนวัตกรรม
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา</li> <li>2. ชื่อนวัตกรรมการจัดการศึกษา</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ลำดับที่	คณะ/ส่วนงาน	ชื่อ-นามสกุล ผู้พัฒนา นวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมการจัด การศึกษา	ระดับการศึกษา	หลักสูตร
	รวมจำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา		..... รายการ		

<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>TSU03 จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร</b>
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด</b>	คอร์สออนไลน์ หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ของหลักสูตร Pre-Degree/Non-Degree
<b>หน่วยวัด</b>	คอร์ส
<b>สูตรคำนวณ</b>	จำนวนคอร์สออนไลน์
<b>Diagnostic Questions</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร</li> <li>2. ชื่อคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

**ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล**

ที่	ส่วนงาน	ชื่อหลักสูตรของรายวิชา	รหัสและชื่อรายวิชาของคอร์สออนไลน์	ชื่อคอร์สออนไลน์

ตัวชี้วัด	TSU04 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	การเทียบโอนรายวิชา หมายถึง การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตร รายวิชาจากการศึกษาในระบบ Pre-degree มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรปริญญาของมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนสะสมที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต}}{\text{จำนวนผู้เรียนสะสมทั้งหมดในระบบคลังหน่วยกิต}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต</li> <li>2. ชื่อรายวิชาที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (TSU For All) ปีการศึกษา 2562-2567

คณะ	จำนวนรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิด						รวม	จำนวนผู้เรียนจำแนกตามประเภท					รวม	รอประมวลผล	ผู้เรียนผ่าน		ผู้ขอโอนวิชา	
	Pre-Degree		Non-Degree			Short-Course		Pre-Degree		Non-Degree		Short-Course			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	แบบชุดวิชา	แบบรายวิชา	แบบชุดวิชา		แบบรายวิชา	แบบระยะสั้น		แบบชุดวิชา	แบบรายวิชา	แบบชุดวิชา	แบบรายวิชา	แบบระยะสั้น						
			จำนวนชุดวิชา	จำนวนรายวิชา														
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
																-	-	
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	

ตัวชี้วัด	TSU05 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการส่งเสริมและยกระดับความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะวิชาชีพของอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge)</b> ประกอบด้วย 2 มิติ คือ</p> <p>1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน</p> <p>1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)</b> ประกอบด้วย 4 มิติ คือ</p> <p>2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)</b> ประกอบด้วย 2 มิติ คือ</p> <p>3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.2 อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์</p> <p>โดยคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมินสมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้</p> <p>ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional)</p> <p>ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)</p> <p>ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

ตัวชี้วัด	<p>TSU06 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship</p> <p>(1) ด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam)</p> <p>(1.1) จำนวนนิสิตของหลักสูตรที่สอบผ่าน</p> <p>(1.2) จำนวนนิสิตของหลักสูตรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ</p> <p>(2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship ของนิสิตระดับปริญญาตรี ใน 2 สมรรถนะ ดังนี้</p> <p>(1) ด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam)</p> <p>(1.1) การผ่านเกณฑ์ English Exit Exam หมายถึง ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (รหัส 69) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 68) ที่มีคะแนนสอบ ค่าระดับชั้นรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือผ่านหลักสูตรหรือโครงการอบรมภาษาอังกฤษที่รับรองโดยคณะกรรมการยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>(1.2) <b>สมรรถนะด้านภาษา</b> หมายถึง ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (รหัส 69) ที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะโดยการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน EnglishScore</p> <p>2. <b>สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> หมายถึง จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการทดสอบครั้งแรก (<b>*รอบทบทวนจากสถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล*</b>)</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	<p>แบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ทักษะ ดังนี้</p> <p>1. <b>สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam)</b> มีการคำนวณ 2 ส่วน ดังนี้</p> <p>จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (รหัส 69) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 68) ที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ระดับ B1 ขึ้นไป <span style="float: right;">X 100</span></p> <p>จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ที่เข้าสอบทั้งหมด<b>ในรอบปีการศึกษา</b></p> <p>จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (รหัส 69) ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ <span style="float: right;">X 100</span></p> <p>จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าสอบทั้งหมด<b>ในรอบปีการศึกษา</b></p> <p>2. <b>สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (*รอบทบทวน*)</b></p> <p>จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทดสอบครั้งแรก <span style="float: right;">X 100</span></p> <p>จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าสอบทั้งหมด<b>ในรอบปีการศึกษา</b></p>
Diagnostic Questions	<p>1. ข้อมูลนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 และ 2 ที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในระดับ B1 ขึ้นไป ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</p>



ตัวชี้วัด	<p>TSU07 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p> <p>(1) ด้านนวัตกรรมสังคม</p> <p>(2) ด้านผู้ประกอบการ</p>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล หมายถึง นิสิตปัจจุบันที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่หรือรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคม ที่ได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รางวัลจากองค์กรภายนอก คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน ที่จัดโดยส่วนงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย เช่น ฝ่ายกิจการนิสิต อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม สถาบันวิจัยและนวัตกรรม หรือคณะอื่น ๆ เป็นต้น</li> <li>2. รางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน ที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>3. รางวัลจากองค์กรระดับชาติ คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน ที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมของชาติ</li> <li>4. รางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน จากระดับนานาชาติที่ได้รับการคัดเลือกหรือส่งเสริมจากหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมของชาติ</li> </ol> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการหรือด้านนวัตกรรมสังคม}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลนิสิตที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการหรือรางวัลด้านนวัตกรรมสังคม</li> <li>2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ส่วนงาน วิชาการ	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รางวัลด้าน ผู้ประกอบการหรือด้าน นวัตกรรมสังคม	ค่าถ่วงน้ำหนัก				
			ภายนอก	ในประเทศ	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	รวม
	รวม						

หมายเหตุ \* ค่าถ่วงน้ำหนัก มีดังนี้

0.25 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก

0.50 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ

0.75 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ

1.00 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	TSU08 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ระดับความรู้สึกรู้สึกพึงพอใจของผู้จ้างงาน นายจ้าง หรือผู้ใช้งานบัณฑิต ที่มีต่อความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในระดับปริญญาตรี ความพึงพอใจนี้สะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตในการปฏิบัติงาน, การปรับตัวเข้ากับองค์กร, และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร เนื่องจากข้อมูลที่ได้จากการประเมินสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร, การจัดการเรียนการสอน, และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน</p>
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย
สูตรคำนวณ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเทียบกับคะแนนเต็ม 5
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรอบปีการศึกษาที่รายงานและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>
	(1) ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเอง หรือมีการใช้ประโยชน์จากการศึกษาในการประกอบวิชาชีพ ทั้งที่มีรายได้ประจำและไม่มีรายได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามเป้าหมายของผู้จัดการศึกษา ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยผู้จัดการศึกษาควรกำหนดนิยามความสำเร็จ การมีงานทำ การใช้ประโยชน์หรือระยะเวลาการได้งานทำหรือการใช้ประโยชน์ใน Program Profile หรือ โครงร่างองค์กร</p> <p><b>ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว</b> หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับผลตอบแทนจากกิจกรรมใดๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง</b> หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง</li> <li>2. <b>ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง</b> หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ</li> <li>3. <b>ช่วยธุรกิจในครัวเรือนโดยไม่ได้รับค่าจ้าง</b> หมายถึง ผู้ที่ช่วยทำงานในครัวเรือนโดยไม่ได้รับค่าจ้างในการทำเกษตรหรือธุรกิจต่าง ๆ ของสมาชิกในครัวเรือน</li> <li>4. <b>ลูกจ้าง</b> หมายถึง ผู้ที่ทำงานโดยได้รับค่าจ้างเป็นรายเดือน รายสัปดาห์ รายวัน รายขึ้น หรือเหมาจ่าย ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานอาจจะเป็นเงินหรือสิ่งของ ลูกจ้างแบ่งออกเป็น 3 ประเภท <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกจ้างรัฐบาล หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับหน่วยงานรัฐบาล ได้แก่ ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ</li> <li>- ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ</li> </ul> </li> </ol>

	- ลูกจ้างเอกชน หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้งผู้ที่รับจ้างทำงานที่บ้าน
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผู้มีงานทำ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>อัตราการมีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตรและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>
	<b>(2) อัตราเงินเดือนเริ่มต้นระดับปริญญาตรี</b>
คำอธิบายตัวชี้วัด	เงินเดือนเริ่มต้น คือ จำนวนเงินที่นายจ้างตกลงจ่ายให้ลูกจ้างเป็นค่าตอบแทนสำหรับการทำงานในตำแหน่งนั้นๆ ก่อนที่จะมีการหักเงินหรือเพิ่มเงินอื่นใด
หน่วยวัด	บาท
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมเงินเดือนเริ่มต้นของผู้มีงานทำ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>อัตราเงินเดือนเริ่มต้นในแต่ละหลักสูตรและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>





ตัวชี้วัด	<p><b>TSU11 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</b></p> <p>(1) ระดับชาติ</p> <p>(2) ระดับนานาชาติ (ไม่รวมฐานข้อมูล Scopus)</p> <p>(3) ระดับนานาชาติ (ในฐานข้อมูล Scopus)</p>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p><b>งานวิจัย</b> หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>งานสร้างสรรค์</b> หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ</p> <p>(3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ</p> <p><b>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร</b> หมายถึง บทความจากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทักษิณที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ดังนี้</p> <p>(1) ระดับชาติ</p> <p>ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการของบุคลากร นักวิจัย หรือคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทักษิณที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(2) ระดับนานาชาติ (ไม่รวมฐานข้อมูล Scopus)</p> <p>ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการของบุคลากร นักวิจัย หรือคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทักษิณที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(3) ระดับนานาชาติ (ในฐานข้อมูล Scopus)</p>

	ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการของบุคลากร นักวิจัย หรือคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทักษิณที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือเอกสาร วิชาการประเภทอื่นที่ได้รับการจัดเก็บและสืบค้นได้ในฐานข้อมูล Scopus
หน่วยวัด	บทความ
เงื่อนไข	เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
สูตรคำนวณ	-
Diagnostic Questions	1. ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการของบุคลากร นักวิจัย หรือคณาจารย์ของ มหาวิทยาลัยทักษิณระดับชาติและนานาชาติ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการของบุคลากร นักวิจัย หรือคณาจารย์ของ มหาวิทยาลัยทักษิณในฐานข้อมูล Scopus ในรอบปี ค.ศ. ที่ผ่านมา 3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดง แนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน

### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 1. ข้อมูลผลงานระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้จัดทำ/ ผู้วิจัย	ประเภท ผลงาน	ชื่อวารสาร/การ ประชุม/เวทีเผยแพร่	ระดับการ เผยแพร่	วันที่ เผยแพร่	หน่วยงาน เจ้าของผลงาน	หลักฐาน อ้างอิง
1					ระดับชาติ			
2					ระดับชาติ			
3					ระดับชาติ			

#### 2. ข้อมูลผลงานระดับนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้จัดทำ/ ผู้วิจัย	ประเภท ผลงาน	ชื่อวารสาร/ การประชุม/ เวทีเผยแพร่	ฐานข้อมูล/ ประเทศ	ระดับการ เผยแพร่	วันที่ เผยแพร่	หลักฐาน อ้างอิง
1						ระดับนานาชาติ		
2						ระดับนานาชาติ		
3						ระดับนานาชาติ		

### ตารางสรุปผลตัวชี้วัด

ประเภทการเผยแพร่ จำนวนผลงาน (เรื่อง)

ระดับชาติ .....

ระดับนานาชาติ .....

รวมทั้งหมด .....

### หลักฐานประกอบการตรวจสอบ

1. บทความฉบับตีพิมพ์ (Published Paper)
2. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings)
3. ผลการสืบค้นจากฐานข้อมูล TCI
4. ผลการสืบค้นจากฐานข้อมูล Web of Science ฐานข้อมูลอื่น ๆ

### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด

จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS

ลำดับ	ชื่อ ผลงานวิจัย /บทความ	ชื่อผู้แต่ง (Authors)	ชื่อวารสาร / Proceedings	ปีที่ ตีพิมพ์	ประเภทเอกสาร (Article/Review/ Conference Paper ฯลฯ)	Quarti le (Q1- Q4)	Scop us Sou rce Title	DOI	สังกัด ผู้แต่ง	วันที่ สืบค้ น ข้อมูล	หลักฐาน อ้างอิง
1											
2											
3											

### สรุปผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ทั้งหมด	..... เรื่อง
จำนวนผลงาน Q1	..... เรื่อง
จำนวนผลงาน Q2	..... เรื่อง
จำนวนผลงาน Q3	..... เรื่อง
จำนวนผลงาน Q4	..... เรื่อง
จำนวนผลงาน Conference Paper	..... เรื่อง
จำนวนผลงานที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติ (International Collaboration)	..... เรื่อง

### แหล่งข้อมูลที่ใช้ตรวจสอบ

1. ฐานข้อมูล Scopus (Elsevier)
2. ระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
3. หนังสือตอบรับการตีพิมพ์ (Acceptance Letter)
4. ไฟล์บทความฉบับตีพิมพ์ (Published Version)
5. DOI และ URL ของวารสาร

ตัวชี้วัด	TSU12 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>นวัตกรรมสังคม ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์, 2565) หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิม หรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก รวมทั้งสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นวัตกรรมสังคมด้านการเรียนการสอน (TSU02)</li> <li>2. นวัตกรรมสังคมด้านการวิจัย</li> <li>3. นวัตกรรมสังคมด้านบริการวิชาการ</li> <li>4. นวัตกรรมสังคมด้านศิลปวัฒนธรรม (TSU24)</li> </ol> <p>หมายเหตุ ศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคมและตัวอย่างของ นวัตกรรมสังคมที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ได้ที่ <a href="https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/">https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/</a></p>
หน่วยวัด	ผลงาน
เงื่อนไข	เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อนวัตกรรมสังคม	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย เจ้าของผลงาน	ส่วนงาน	ผลลัพธ์ที่สร้างการ เปลี่ยนแปลง	นวัตกรรมสังคม	
					ด้านการวิจัย	งานสร้างสรรค์

#### หลักฐานประกอบการตรวจสอบ

1. รายงานนวัตกรรม
2. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หรือ รายงานผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์ผลกระทบ

ตัวชี้วัด	TSU13 จำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนครั้งการอ้างอิงบทความ (Citation Count) ในฐานข้อมูล Scopus คือ ตัวชี้วัดว่า บทความจากงานตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติถูกนำไปใช้ อ้างอิง หรือเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยชิ้นอื่น ๆ มากี่ ครั้ง โดยจะนับเฉพาะการอ้างอิงที่มาจากวารสารวิชาการ หนังสือ หรือเอกสารประชุมวิชาการที่ได้รับการจัดทำดัชนี (Index) อยู่ภายในฐานข้อมูล Scopus เท่านั้น
หน่วยวัด	ครั้ง
เงื่อนไข	เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
สูตรคำนวณ	ผลรวมของจำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS
Diagnostic Questions	1. รายงานจำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS 2. การรายงานรวบรวมข้อมูล รายงานข้อมูลเป็นปีพุทธศักราช (พ.ศ./ค.ศ.) 3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดง แนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน

### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ประเภท <sup>1</sup>	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง <sup>2</sup>	ชื่อบทความที่นำไปอ้างอิง <sup>3</sup>	วันเดือนปี ที่ได้รับการอ้างอิง (cited)

- หมายเหตุ
1. ประเภท คือ บทความวิจัย หรือ บทความวิชาการ
  2. ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง ระบุ ชื่อบทความ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วันเดือนปีของวารสาร และเลขหน้า
  3. ชื่อบทความที่นำไปอ้างอิง ระบุ ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม ชื่อบทความ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วันเดือนปีของวารสาร และเลขหน้า

### แหล่งข้อมูลที่ใช้ตรวจสอบ

1. หลักฐานการสืบค้นจากฐานข้อมูล Scopus (Elsevier)

ตัวชี้วัด	TSU14 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบัน คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งการได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และยังเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่แสดงศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยอีกด้วย</p> <p><b>เงินทุนวิจัย</b> หมายถึง เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนให้ทำวิจัยหรือรับจ้างวิจัย (Contracted Research) โดยไม่เน้นการบริการวิชาการอื่นๆ เช่น การเป็นที่ปรึกษา ออกแบบ วางระบบ ฝึกอบรม สัมมนา หรือการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ แยกเป็นดังนี้</p> <p><b>ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</b> หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินทุนวิจัยภายนอกจากภาครัฐ หมายถึง จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงบประมาณกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งทุนวิจัยประเภทมูลฐาน (Fundamental Fund) และการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Fund)</li> <li>2. เงินทุนวิจัยภายนอกจากภาคเอกชน หมายถึง จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดที่ได้รับจากหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ภาคอุตสาหกรรม บริษัท ห้าง ร้าน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ol> <p>ทั้งนี้ ต้องเป็นทุนวิจัยที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ ว่าด้วย การบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก โดยไม่นับรวมเงินทุนวิจัยเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนทั้งในระดับส่วนงานและมหาวิทยาลัย</p>
หน่วยวัด	จำนวนเงิน (บาท)
เงื่อนไข	เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
สูตรคำนวณ	ผลรวมของจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจากการรับทุนของอาจารย์ประจำ/นักวิจัย

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ส่วนงาน	สัดส่วนงานวิจัย	จำนวนเงินทุนวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อแหล่งทุนวิจัย

#### หมายเหตุ

1. ชื่อผู้วิจัย กรณีโครงการวิจัยที่ดำเนินการโดยนักวิจัยหลายคน ให้ระบุข้อมูลนักวิจัยทุกคน พร้อมด้วยสัดส่วนและจำนวนเงินทุนวิจัย กรณีที่ไม่มีการกำหนดสัดส่วนให้เฉลี่ยเงินทุนวิจัยในสัดส่วนที่เท่ากัน
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในการศึกษานั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ/หน่วยงาน
4. การนับจำนวนเงินทุนวิจัย ให้นำตามที่ระบุในสัญญาการวิจัย โดยให้รวมค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบัน (Overhead) ที่หักให้กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัด	<b>TSU15 จำนวนสิทธิบัตรได้รับการยื่นจดต่อปี</b>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นผลลัพธ์สำคัญที่สะท้อนศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ อันแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานดังกล่าวอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต ภาคธุรกิจ ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ภายใต้การขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยี และการต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์จริง โดยให้ความสำคัญกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในฐานะกลไกสำคัญในการเพิ่มมูลค่าให้กับผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสร้างโอกาสในการถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม และการสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงมีการกำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการให้คำปรึกษาด้านกฎหมายและการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันให้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพได้รับการคุ้มครองอย่างเหมาะสมผ่านระบบสิทธิบัตร อันเป็นการยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย และสร้างความพร้อมในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในอนาคต</p> <p>ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้แก่เจ้าของผลงานอันเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภทหลัก ได้แก่ ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและลิขสิทธิ์ สำหรับตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นการคุ้มครองผลงานผ่านระบบสิทธิบัตร ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัดนี้พิจารณาจากจำนวนคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</p>
หน่วยวัด	จำนวนผลงาน
เงื่อนไข	เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
สูตรคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตร
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงาน จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตร ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>



ตัวชี้วัด	TSU16 มูลค่าการสร้างผลกระทบจากการถ่ายทอดเทคโนโลยี การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม (Reinventing University) มุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ไปสู่การเป็น กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมผ่านการใช้ประโยชน์จาก งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา โดยให้ความสำคัญกับการนำ ผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงในภาคการผลิต ภาคธุรกิจ ภาครัฐ และชุมชน เพื่อ สร้างคุณค่าและผลกระทบอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้แก่เจ้าของผลงานอันเกิด จากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วยทรัพย์สินทาง อุตสาหกรรมและลิขสิทธิ์ โดยทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมครอบคลุมสิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและกลไกสนับสนุนการถ่ายทอด เทคโนโลยี การอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลิตภัณฑ์และ บริการ การจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรม (Startup, Spin-off และ Tech SME) ตลอดจนการ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมอย่าง ยั่งยืน</p> <p>มูลค่าการสร้างผลกระทบจากการถ่ายทอดเทคโนโลยี การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย หมายถึง มูลค่าทาง เศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ รายได้จากการอนุญาตให้ใช้ สิทธิ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การร่วมลงทุน การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ การ ลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต รวมถึงมูลค่าที่เกิดจากการยกระดับคุณภาพ ชีวิต การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ และการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดนี้สะท้อนความสามารถของมหาวิทยาลัยในการเปลี่ยนองค์ความรู้ งานวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญาให้เกิดมูลค่าและผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนประสิทธิผลของระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การถ่ายทอด เทคโนโลยี และการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน</p>
หน่วยวัด	มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (บาท) มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง มูลค่าที่เกิดจากการถ่ายทอด เทคโนโลยี การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย ทั้งในรูปแบบของรายได้ ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ การลดต้นทุน การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิต หรือมูลค่าทางสังคมที่สามารถประเมินค่าเป็นตัวเงินได้
เงื่อนไข	เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม



ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน

ตัวชี้วัด	TSU17 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ</p> <p>จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม ค่าบริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการการสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดยรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็นส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p>นับจำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก</p>
หน่วยวัด	จำนวนเงิน (บาท)

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	วัน/เดือน/ปี/สถานที่ ที่ดำเนินโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	แหล่งงบประมาณ ภายนอก	จำนวนเงิน

ตัวชี้วัด	TSU18 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการ หมายถึง การปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบการให้บริการที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มลูกค้าเพิ่มมากขึ้น</p>
หน่วยวัด	จำนวนสินค้าและบริการ
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานข้อมูลจำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ และ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อสินค้าหรือบริการ	ประเภท		พื้นที่เป้าหมาย	วิธีการสร้างมูลค่าเพิ่ม
		สินค้า	บริการ		

ตัวชี้วัด	TSU19 ร้อยละงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน โดย</p> <p><b>จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่</b> หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อการสร้างผู้ประกอบการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> <p><b>งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด</b> หมายถึง งบประมาณที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานได้รับการจัดสรรเพื่อการทำงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ ไม่รวมงบลงทุน</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่}}{\text{งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงาน<b>จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่</b>ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับทุนภายนอก	ชื่อแหล่งทุนภายนอก	จำนวนเงิน	วันที่ได้รับอนุมัติ

ตัวชี้วัด	TSU20 ร้อยละงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (Technological/Innovative Development Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด</p> <p>ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานได้รับการจัดสรรเพื่อการทำงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ ไม่รวมงบลงทุน</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน}}{\text{งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานข้อมูลงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน

ตัวชี้วัด	TSU21 ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>สัดส่วนบุคลากรจากมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งอาจารย์และนิสิตไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดต่อปี</p> <p><b>จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม</b> หมายถึง อาจารย์และนิสิตที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>จำนวนบุคลากรทั้งหมด</b> หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานข้อมูลด้านบุคลากรตามโครงการ Talent Mobility ของมหาวิทยาลัยและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและ  
การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ตัวชี้วัด	TSU23 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุในโครงการ โครงการวิจัยหรือรายงานการวิจัย สามารถนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจน ถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ที่มีการระบุรายละเอียดที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือมีหนังสือตรวจรับงานว่าจ้างการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนทุนวิจัย
หน่วยวัด	จำนวนผลงาน (ชิ้นงาน)
สูตรคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม	ชื่อนักวิจัย/นักวิชาการเจ้าของผลงาน	อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม	ประเภทการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม							
				เชิงสังคม				เชิงพาณิชย์			
				เชิงสาธารณะ	เชิงนโยบาย	เชิงวิชาการด้านการเรียนการสอน	ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	สิ่งประดิษฐ์	ผลิตภัณฑ์	ทรัพย์สินทางปัญญา *	

หมายเหตุ \* ทรัพย์สินทางปัญญา ประกอบด้วย สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์

ตัวชี้วัด	TSU24 จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง นวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุในโครงการ โครงการวิจัยหรือรายงานการวิจัย สามารถนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจน ถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ที่มีการระบุรายละเอียดที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรือมีหนังสือตรวจรับงานว่าจ้างการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนทุนวิจัย</p> <p>นับจำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม</p>
หน่วยวัด	จำนวนผลงาน (ชิ้นงาน)
สูตรคำนวณ	จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	ชื่อนักวิจัย/นักวิชาการเจ้าของผลงาน	อธิบายผลที่เกิดขึ้นของการนำนวัตกรรมสังคมไปใช้ประโยชน์แก่สังคม	ประเภทของการนำนวัตกรรมสังคมไปใช้ประโยชน์แก่สังคม							
				เชิงสังคม				เชิงพาณิชย์			
				เชิงสาธารณะ	เชิงนโยบาย	เชิงวิชาการด้านการเรียนการสอน	ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	สิ่งประดิษฐ์	ผลิตภัณฑ์	ทรัพย์สินทางปัญญา *	

หมายเหตุ \* ทรัพย์สินทางปัญญา ประกอบด้วย สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์



ตัวชี้วัด	TSU26 รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>จำนวนเงินรายได้จากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา หมายถึง จำนวนรายรับที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยไม่หักค่าใช้จ่ายที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กร ในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัย แต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้จากการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ ได้แก่ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานวิชาการ งานบริการข้อมูลสารสนเทศ งานบริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ งานบริการเข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา งานบริการเพื่อการหารายได้ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ห้องพัก ห้องประชุม งานบริการจัดเลี้ยง การใช้สถานที่และบริการอื่น เงินผลประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>นับจำนวนเงินรายได้จากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากแหล่งภายนอก</p>
หน่วยวัด	จำนวนเงิน (บาท)
สูตรคำนวณ	ผลรวมของจำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากแหล่งภายนอก
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ	ประเภทเงินรายได้จากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	แหล่งงบประมาณภายนอก (ถ้ามี)	จำนวนเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of Globalization)

ตัวชี้วัด	<p>TSU27 จำนวนแลกเปลี่ยน Inbound/Outbound (Credit)</p> <p>- นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ</p>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจะเข้ามาบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดยนิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (มิใช่ นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษา อาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>นิสิตฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือองค์กรที่สนใจ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่ หรือไม่ก็ได้ ไม่จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์</p> <p>นิสิตแลกเปลี่ยน (Outbound) หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน โดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้ โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะไปเรียนหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ในต่างประเทศ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด</p> <p>นักศึกษาแลกเปลี่ยน (Inbound) หมายถึง นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่เดินทางมายังมหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อทำกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ภายใต้การประสานงานของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยต้นสังกัดกำหนด</p>
หน่วยวัด	คน
สูตรคำนวณ	<p>(1) จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(2) การคำนวณข้อมูลนิสิตแลกเปลี่ยนจำแนกเป็น</p> <p>2.1 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน</p> <p>2.2 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน</p>
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์</li> <li>2. จำนวนนิสิตฝึกงานที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์</li> <li>3. รายงานจำนวนนิสิต/นักศึกษาแลกเปลี่ยนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือ ถ่ายโอนรายวิชา (Course transfer) ไม่เกินกว่า 1 หน่วยกิต</li> <li>4. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>5. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

## (1) ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	คณะ/ส่วนงาน	ชื่อหลักสูตร	จำนวนนิสิตสหกิจศึกษา (คน)		จำนวนนิสิตฝึกงาน (คน)	
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ

## (2) ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนงาน	รายชื่อนิสิต นักศึกษา แลกเปลี่ยน	ประเภทกิจกรรม แลกเปลี่ยน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ลิงค์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม

ตัวชี้วัด	TSU28 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ
	ดำเนินงานตามแนวทางตัวชี้วัด TSU 34 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	<p>TSU29 ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(1) ระดับปริญญาตรี</p> <p>(2) ระดับบัณฑิตศึกษา</p>
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ด้านวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcomes ตามบริบทของหลักสูตร ในทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ผลงานวิชาการ หมายถึง ผลงานที่อาจดำเนินงานในรูปการศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง การสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่มีคุณค่า โดยสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น อาจมีการอ้างถึงบุคคลผู้สร้างสรรค์ หรือสังคมหรือขอบเขตภายในที่ได้สร้างสรรค์ สิ่งแปลกใหม่ขึ้นมา ซึ่งการวัดคุณค่าดังกล่าวอาจใช้ได้หลายวิธี</p> <p>สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง งานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย หรือเพื่อความสวยงาม หรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อประโยชน์ใช้สอย</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลฯ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$ <p>การคำนวณข้อมูล จำแนกเป็น</p> <p>(1) ระดับปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชาติ</li> <li>- ระดับนานาชาติ</li> </ul> <p>(2) ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชาติ</li> <li>- ระดับนานาชาติ</li> </ul>
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานจำนวนผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนิสิตที่ได้รับรางวัลโดยแบ่งตามระดับการศึกษา และระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ลำดับที่	คณะ	ชื่อรางวัล	ประเภทผลงาน		ระดับการศึกษา		ระดับของผลงาน		ชื่อ-นามสกุล	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	วันที่/สถานที่	ค่าน้ำหนัก
			ด้านนวัตกรรมสังคม	ด้านผู้ประกอบการ	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา	ผลงานระดับชาติ	ผลงานระดับนานาชาติ					
		รวม	0	0	0	0	0	0				รวม	0

หมายเหตุ \* ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.25 = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก 0.50 = รางวัลระดับชาติ  
 0.75 = รางวัลระดับนานาชาติ 1.00 = รางวัลระดับภูมิภาค/โล



<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>TSU31 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย</p> <p>(1) THE Impact Rankins (SDGs)</p> <p>(1.1) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ (SDG หลัก: SDG2 SDG6 SDG7 หรือ SDG12)</p> <p>(1.2) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ (SDG ตามเจตจำนงของส่วนงาน)</p> <p>(2) Webometrics</p> <p>(2.1) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar</p> <p>(2.2) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>(2.3) จำนวนหน้า (pages) ของเว็บไซต์ส่วนงานเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) The UI Green Metric World University Ranking</p> <p>(4) Scimago</p>
<p>คำอธิบายตัวชี้วัด</p>	<p>(1) THE Impact Rankings (SDGs)</p> <p>SDGs หลัก ได้แก่ SDG2 ขจัดความหิวโหย SDG6 การจัดการน้ำและสุขาภิบาล SDG7 พลังงานสะอาดและราคาที่ย่อมเยา และ SDG12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>SDGs ตามเจตจำนงของส่วนงาน ได้แก่ SDG1 ยุติความยากจน SDG3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG5 ความเท่าเทียมทางเพศ SDG8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน SDG10 การลดความไม่เสมอภาค SDG11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน SDG13 การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ SDG14 สิ่งมีชีวิตใต้น้ำ SDG15 สิ่งมีชีวิตบนบก SDG16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง</p> <p>SDG17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน งานวิเทศสัมพันธ์รับผิดชอบหลัก ตัวชี้วัดย่อยของแต่ละ SDG ดังระบุไว้ในระเบียบวิธีการจัดอันดับ (Impact Rankings Methodology) ประจำปี 2024</p> <p>(2) Webometrics</p> <p>(2.1) การเผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar คือ การอัปโหลดผลงานวิชาการใน Google Scholar Profile</p> <p>(2.2) การเผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัยทักษิณ คือ การใช้ อีเมล @tsu.ac.th ในการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>(2.3) เพจ (pages) เว็บไซต์ของส่วนงานเป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ เพจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และส่วนงานบริหาร เพจข้อมูลประวัติ และผลงานทางวิชาการของบุคลากร (curriculum vitae) และเพจประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>(3) The UI Green Metric World University Ranking</p>

	<p>เพื่อแสดงการพัฒนาสถาบัน บุคลากร และนิสิตของสถาบัน ในทิศทางที่มุ่งสู่ความยั่งยืนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สถาบันการศึกษาเป็นแบบอย่างของสังคมและชุมชนในการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI-Green University) เป็นแนวทางในการดำเนินการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน และส่งเสริมให้นิสิต บุคลากร มีจิตสำนึกในการปกป้องและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>(4) Scimago</b></p> <p>เพื่อแสดงถึงความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ งานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ผ่านการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับของ Scimago Institutions Rankings (SIR) ที่ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูล Scopus และพิจารณาดัชนีชี้วัดหลักใน 3 มิติ ได้แก่ (1) ผลงานวิจัย (Research Performance) (2) ผลลัพธ์ด้านนวัตกรรม (Innovation Outputs) และ (3) ผลกระทบต่อสังคม ซึ่งวัดจากการปรากฏในเว็บ (Societal Impact)</p>
หน่วยวัด	<p>(1.1) ร้อยละ  (1.2) ร้อยละ  (2.1) ร้อยละ  (2.2) ร้อยละ  (2.3) จำนวนเพจ  (3) คะแนน  (4) อันดับ</p>
สูตรคำนวณ	<p><b>(1) THE Impact Rankings (SDGs)</b></p> <p>แบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ประเภท SDGs ดังนี้</p> $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดของ SDG หลักที่ส่วนงานดำเนินงาน}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของ SDG หลัก}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดของ SDG ตามเจตจำนงของส่วนงาน}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของ SDG ตามเจตจำนงของส่วนงาน}} \times 100$ <p><b>(2) Webometrics</b></p> <p>(2.1) การคำนวณร้อยละการเผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar</p> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar Profile}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$ <p>(2.2) การคำนวณร้อยละการเผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัยทักษิณ</p> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่านอีเมล @tsu.ac.th}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$



ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	TSU32 ระดับความผูกพันของบุคลากร
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานสำเร็จบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน องค์การที่บุคลากรมีความผูกพันสูง มักจะมีบรรยากาศการทำงานที่ส่งผลให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ดี ทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และความ สำเร็จของสถาบัน โดยทั่วไปบุคลากรจะรู้สึกผูกพันกับสถาบัน เมื่อมีแรงจูงใจและได้ทำงานที่มีความหมาย และเมื่อได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ร่วมงานและในที่ทำงาน บุคลากรที่มีความผูกพันต่อ สถาบัน จะได้ประโยชน์จากความสัมพันธ์บนพื้นฐานของความไว้วางใจเชื่อใจกัน มีสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยและมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนสารสนเทศที่ดี อำนาจในการตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบต่อผลการทำงานของตน ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดความผูกพันครอบคลุมถึง การฝึกอบรมและการพัฒนาความก้าวหน้าในการทำงาน ระบบการยกย่องชมเชยและการให้รางวัลที่มีประสิทธิผล โอกาสที่เท่าเทียมกันและการได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการมีเมตริจิตต่อครอบครัวของบุคลากร</p> <p>การประเมินระดับความผูกพันของบุคลากร ดำเนินการด้วยเครื่องมือวัดความสุขและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบสำรวจดัชนีความสุขและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบ Online (คำถามในส่วนความผูกพัน ส่วนที่ ๓ การประเมินความผูกพันของบุคลากร) และกำหนดเป้าหมายผู้ตอบแบบสำรวจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน)</p>
หน่วยวัด	คะแนนความผูกพัน
สูตรคำนวณ	<p>คะแนนผลการประเมินระดับความผูกพันของบุคลากร ในทุกระดับของมหาวิทยาลัย เทียบกับระดับคะแนนเต็ม 5 จำแนกตามกลุ่มบุคลากร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรสายวิชาการ</li> <li>- บุคลากรสายสนับสนุน</li> </ul>
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลระดับความผูกพันของบุคลากร ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

ตัวชี้วัด	TSU33 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน หมายถึง ระดับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือทัศนคติของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมภายในสถานที่ทำงาน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของประสบการณ์ในการทำงานและความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน โดย “บรรยากาศการทำงาน” ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพและด้านจิตใจ/สังคม ดังนี้</p> <p>ด้านกายภาพ ได้แก่ ความสะอาด ความปลอดภัย ความสะดวกสบายของสถานที่ทำงาน การจัดวางพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้งาน รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน</p> <p>ด้านจิตใจและสังคม ได้แก่ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจ ความยุติธรรม ความเคารพซึ่งกันและกัน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความร่วมมือและบรรยากาศที่ไม่กดดันหรือขัดแย้ง</p> <p>การประเมินระดับความพึงพอใจในด้านนี้จึงเป็นการสะท้อนว่าบุคลากรรู้สึก “มีความสุข รู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง และอยากพัฒนาไปกับองค์กรหรือไม่” ซึ่งมีผลโดยตรงต่อขวัญกำลังใจ, ความผูกพัน และประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในระยะยาว</p>
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย
สูตรคำนวณ	<p>ผลการประเมินค่าเฉลี่ยด้านบรรยากาศการทำงานของบุคลากร ในทุกระดับของมหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มบุคลากร ดังนี้</p> <p>(1) บุคลากรสายวิชาการ</p> <p>(2) บุคลากรสายสนับสนุน</p>
Diagnostic Questions	<p>1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านบรรยากาศการทำงานของบุคลากรในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</p> <p>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</p>



ตัวชี้วัด	TSU35 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน
	(1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ (ปีการศึกษา)
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่าจ่ายจากการจัดการศึกษา</p> <p>รายได้อื่น หมายถึง รายได้ที่นอกเหนือจากรายได้จากการจัดการศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้จากโครงการบริการวิชาการ (นับวงเงินที่จัดเก็บได้ ไม่หักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ)</li> <li>2. ทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (นับวงเงินที่ได้รับทั้งโครงการ)</li> <li>3. เงินบริจาค</li> <li>4. รายได้จากโครงการเงินทุนหมุนเวียน</li> <li>5. รายได้จากค่าธรรมเนียมหลักสูตรต่อเนื่อง</li> <li>6. เงินรับฝากลักษณะที่ได้รับเป็นเงินอุดหนุนหรืองบประมาณจากแหล่งภายนอก</li> <li>7. รายได้จากการบริหารเงินคงคลัง เช่น รายได้ดอกเบีย</li> <li>8. รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย เช่น ค่าบำรุงหอพัก ค่าเช่าร้าน เป็นต้น</li> <li>9. รายได้อื่น ๆ</li> </ol> <p>การรายงานข้อมูล ระดับมหาวิทยาลัย รายงานตามปีการศึกษา</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้ที่เพิ่มขึ้น = รายได้ปีการศึกษาปัจจุบัน - รายได้ปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น = <math>\frac{\text{รายได้ที่เพิ่มขึ้น}}{\text{รายได้ปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100</math></li> </ol>
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการเพิ่มขึ้นของรายได้ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

	(2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ถาวร ROFA (return on fixed asset) หมายถึง อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ถาวร สูตรโดยทั่วไปเท่ากับ ผลกำไร/สินทรัพย์ถาวร โดย ROFA จะเปรียบเทียบค่าได้ชัดเจนกว่า ROA เนื่องจากค่าของ ROA จะรวมสินทรัพย์บางอย่างที่อาจจะไม่สร้างผลกำไรโดยตรงด้วย เช่น เงินสด ตราสารหนี้ และเงินลงทุนระยะสั้น แต่การเลือกใช้ fixed asset โดยเฉพาะกลุ่มอาคาร และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย หมายถึง รายได้ที่หักค่าใช้จ่ายทั้งหมดออกแล้ว</p> <p>สินทรัพย์ถาวร หมายถึง ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการทรัพยากรดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตกิจการคาดว่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ จากทรัพยากรนั้นในอนาคต และมีอายุการใช้งานมากกว่า 1 ปีขึ้นไป เช่น ที่ดิน อาคาร สิ่งก่อสร้าง เครื่องจักร ยานพาหนะ เป็นต้น รวมถึงส่วนเพิ่มเติม ดัดแปลง ปรับปรุง เพื่อยืดอายุการใช้งาน หรือเพิ่มประสิทธิภาพ สินทรัพย์ถาวร แบ่งออกเป็น ที่ดิน อาคาร และสิ่งก่อสร้าง</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย}}{\text{สินทรัพย์ถาวรรวม}} \times 100$ <p>การวิเคราะห์ค่าที่ได้จากการคำนวณ</p> <p>หาก ROFA ที่คำนวณได้มีค่ามาก แสดงว่ากิจการได้นำสินทรัพย์ถาวรที่มีอยู่ไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้ผลตอบแทนรับผลตอบแทนสูง</p>
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานวิเคราะห์งบการเงินประจำปีงบประมาณที่รายงาน และรายงานย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. การรายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟและแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้ม หรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

ตัวชี้วัด	TSU36 ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEX คือกรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบันของเราจริงๆ</p> <p>ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEX ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
หน่วยวัด	คะแนน
สูตรคำนวณ	คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานวิเคราะห์งบการเงินประจำปีงบประมาณที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

ตัวชี้วัด	TSU37 ระดับการรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การมีข้อมูลป้อนกลับจากผู้เรียน ลูกค้ายุทธศาสตร์ ลูกค้ายุทธศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การประเมินการรับรู้ข้อมูล และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทุกชั้น เป็น การประเมินจากผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา ลูกค้ายุทธศาสตร์ (โรงเรียน/นักเรียนระดับมัธยม) ลูกค้ายุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ผู้ให้ทุน/แหล่งทุนวิจัยที่สนับสนุนทุนวิจัยแก่มหาวิทยาลัย ผู้รับบริการ/ชุมชนเป้าหมายในการ ให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ใช้ บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>การรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 8 ด้าน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>2. มีหลักสูตรที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสังคม</li> <li>3. มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ</li> <li>4. ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>5. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>6. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของ มหาวิทยาลัย</li> <li>7. เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจการของมหาวิทยาลัย</li> <li>8. มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนผ่านโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรการ ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย
สูตรคำนวณ	<p>ผลการประเมินการรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทียบกับคะแนนเต็ม 5 จำแนกตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) นิสิตระดับปริญญาตรี</li> <li>(2) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>(3) ผู้ให้ทุน/แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย</li> <li>(4) ผู้ใช้บริการวิชาการ</li> </ol>
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินการรับรู้ข้อมูลภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทุกชั้น ในรอบปี การศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดง แนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>TSU38 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)</b>
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด</b>	เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นไปตามจรรยาบรรณการบริหารงานอย่างมีจริยธรรม รวมทั้งปลูกและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนความคิดของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้คำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
<b>หน่วยวัด</b>	คะแนน
<b>วิธีการคำนวณ</b>	คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ ส่วนงาน โดย ป.ป.ช.
<b>Diagnostic Questions</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>

# TSU

ฝ่ายยุทธศาสตร์  
และพัฒนาคณาจารย์



STRATEGY



INDICATOR



PERFORMANCE



ACCOUNTABILITY



สำนักงานพิธีการและโศกนาฏกรรม  
OFFICE OF THE PROCTOR GENERAL  
สำนักงานอำนวยการ  
OFFICE OF THE PROCTOR GENERAL  
สำนักงานวิชาการ  
OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS  
สำนักงานพัฒนาคณาจารย์  
OFFICE OF FACULTY DEVELOPMENT  
สำนักงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคณาจารย์  
OFFICE OF STRATEGY AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT

18